

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ROTILO MARIA ELENA
Indirizzo	VIA FRANCESCO SAVINI, 10-67100-L'AQUILA-ITALIA
Telefono	3383981722
Fax	
E-mail	me.rotilio@hotmail.it mariaelena.rotilio@istruzione.it mariaelena.rotilio@postacert.it
Nazionalità	italiana
Data di nascita	11/06/1968
ESPERIENZA LAVORATIVA	
• Date (da – a)	Insegnante di sostegno con titolo di Specializzazione Polivalente Scuola Primaria a tempo determinato aa.ss.1990/91-1991/92
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Insegnante di sostegno con titolo di Specializzazione Polivalente Scuola Primaria a tempo indeterminato dall'a.s. 1992/93 all'a.s.1996/97 Insegnante curriculare a tempo indeterminato dall'a.s.1997/98
• Tipo di azienda o settore	Dirigente Scolastico con contratto a tempo indeterminato dal 1/09/2019
• Principali mansioni e responsabilità	Direzioni Didattiche provincia di L'Aquila per l'a.s. 1990/91 (incarichi a tempo determinato su sostegno h.psicofisici) Direzioni Didattiche Carsoli-L'Aquila- a.s. 1991/92 (immissione in ruolo e anno di prova su sostegno h.uditivo) Direzioni Didattiche "De Amicis"-L'Aquila-all'a.s.1992/93 all'a.s.1994/95 (incarico a tempo indeterminato su sostegno h.visivo) Direzioni Didattiche 5°-Pianola-L'Aquila-dall'a.s.1995/96 all'a.s.1996/97 (incarico a tempo indeterminato su sostegno h. visivo e h.psicofisici) Direzioni Didattiche "Galileo Galilei" Paganica-L'Aquila-dall'a.s.1997/98 all'a.s.2016/17(incarico a tempo indeterminato su posto curriculare) CPIA-L'Aquila-a.s.2017/2018 (utilizzazione su posto curriculare-alfabetizzazione alunni adulti extracomunitari) Direzioni Didattiche "Silvestro dell'Aquila"-L'Aquila-a.s.2018/19 (incarico a tempo indeterminato su posto curriculare) Dirigente Scolastico presso il CPIA di Forlì-Cesena dall'a.s.2019/2020

Insegnante di sostegno dall'a.s.1990/91 all'a.s.1996/97
Insegnante curriculare dall'a.s.1997/98 all'a.s. 2018/19
Dirigente Scolastico dall'a.s.2019/2020

Direttore dei Corsi di Formazione di Circolo:

“Il Portfolio delle competenze individuali” a cura di Sandra Renzi
a.s.2003/04

“Capire la riforma guidare il cambiamento” a cura della Casa Editrice LA
SCUOLA a.s.2003/04

- Principali mansioni e responsabilità

Principali attività di formazione:

-Docente formatrice nel Corso Abilitante per la Scuola Elementare
(o.m.03/2000) Ambito Logico-Matematico e Scientifico-Didattica
Metacognitiva-, a.s.2000/01

-Docente Formatrice e membro del Centro Territoriale di Supporto per le
Nuove Tecnologie e Disabilità (L.4/2004) dall'a.s.2007/08, dove svolge
attività di formazione con particolare riferimento alle tematiche delle
disabilità visive e della didattica Laboratoriale nell'ottica dell'inclusione

-Docente esperta di Didattica Laboratoriale, membro della Commissione
Tecnica come da

Protocollo d'intesa tra l'USP di L'AQUILA e l'UTB (Ufficio Territoriale
per le Biodiversità- Corpo Forestale dello Stato- Castel di Sangro-
L'AQUILA)

- Formatrice nei corsi per insegnanti di ogni ordine e grado sull'Educazione
Ambientale promossi

dall'Ufficio Territoriale per le Biodiversità- Corpo Forestale dello Stato-
Castel di Sangro- L'AQUILA- in accordo con l'Ufficio Scolastico
Provinciale di L'AQUILA.

-Docente membro della Commissione di Concorso “Anch'io scienziato”
nell'a.s.2001/02 indetto dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare del Gran
Sasso d'Italia Assergi -L'AQUILA-

Incarichi:

-Docente Referente Progetto Scientifico di Circolo dall'a.s.2002/03
dall'anno scolastico 2005/06

-Docente Funzione Strumentale per il Progetto Scientifico di Circolo per
l'a.s. 2007/08

-Docente membro della Commissione di studio ed elaborazione del Portfolio
delle Competenze Individuali nell'a.s.2004/05

-Docente membro della Commissione di redazione del Piano dell'Offerta
Formativa di Circolo nell'a.s.2002/03

-Docente coordinatore Attività Motorie e Sportive di Circolo
dall'a.s.2004/05 all'a.s.2013/14

-Docente referente Progetto Scienze Motorie e Sportive negli aa.ss. 2005/06-
2006/07-2007/08 previsto dal Piano Pluriennale di intervento per la

valorizzazione ed il potenziamento dell'attività motoria, fisica e sportiva nella Scuola Primaria (D.M. 56 del 10/6/05)

-Docente Tutor per l'attività di tirocinio con studenti della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dall'a.s. 2002/03 all'a.s. 2004/05

-Docente Tutor per l'attività di tirocinio con studenti della facoltà di Scienze della Formazione Primaria aa.ss. 2007/08-2008/09-2009/2010

-Docente coordinatore Seminario "Il laboratorio scientifico: aspetti metodologici ed organizzativi" a.s. 2002/03

-Docente coordinatore lavori di gruppo nel Corso di Formazione "Il laboratorio Scientifico" a.s.2004/05

-Docente relatore dell'esperienza per le Scienze "Le proprietà della materia e le trasformazioni" nell'ambito del corso di formazione provinciale "Indicazioni per il Curricolo" tenuto all'Aquila il 17 ottobre 2008

-Docente responsabile della Scuola Primaria presso la tendopoli di Acquasanta a seguito degli eventi sismici del 6 aprile 2009

-Docente Formatore Ministeriale progetto ISS-Insegnare Scienze Sperimentali-a.s.2010-2011 e 2011-2012

-Docente responsabile del plesso di Paganica MUSP a.s.2013-2014

-Docente collaboratore del Dirigente Scolastico aa.ss.1997/98-1998/99-2001/02

-Docente responsabile Corsi AALI presso il CPIA-L'Aquila-a.s.2018/19

-Docente esperto di Didattica Laboratoriale nel Progetto Scuola Estiva "Il Mosaico dei Saperi" O.P.C.M. n.3979/2011-Presso la Direzione Didattica Statale "Amiternum"-L'Aquila a.s.2013/2014

-Relatrice al Primo Incontro Psico-Pedagogico-Letterario tenutosi all'Aquila il 7-8 dicembre 2012 presso la Direzione Didattica "Galileo Galilei" Paganica- L'AQUILA- con il patrocinio del Comune di L'Aquila, dal titolo "HOMO S@PIENS DOPO IL TERREMOTO CONSUMISTICO E L'URAGANO INFORMATICO" con la relazione:
"La Didattica di Laboratorio nella Scuola primaria e la ri-costruzione dell'identità attraverso la scrittura"

Moderatrice nelle Conferenze di Servizio del Centro Territoriale di Supporto-Nuove Tecnologie e Disabilità di L'Aquila sulle seguenti tematiche:

-LA SCUOLA INCONTRA L'ADOZIONE-Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (LL.GG. 19 dicembre 2014)- 20 Aprile 2015- Scuola Media "D. Alighieri"- L'AQUILA-

-BULLISMO E CYBER BULLISMO-11 Novembre 2015- Scuola Media "D. Alighieri"-L'AQUILA-

-Dirigente Scolastica Presidente di Commissione Esami di Stato a.s.2019/2020 presso l'IIS Pellegrino Artusi di Forlimpopoli-sez. Alberghiero e sez. Scienze Umane

-Dirigente Scolastico Direttore corso di Formazione "ATTESTAZIONE DI COMPETENZE IN ENTRATA E IN USCITA. VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA DEI CPIA, FINALIZZATA ALL'INTEGRAZIONE LINGUISTICA ATTRAVERSO PERCORSI IN PRESENZA E IN MODALITA' DAD" tenuto dal Prof. Lorenzo Rocca presso la sede CPIA di via Oberdan, Forlì settembre 2020

-Dirigente Scolastico Direttore del corso di Formazione "SPERIMENTAZIONE E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA PER ADULTI ATTRAVERSO LE ICT" tenuto presso la sede CPIA Techne di Cesena, via Savolini, settembre 2020.

- Dirigente Scolastico Direttore del corso di Formazione "FAD-FORMAZIONE A DISTANZA. UNA PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO" Ampito territoriale 7 Forlì - a.s. 2020/21

Principali corsi seguiti :

Lingua Italiana

"La formazione linguistica nella Scuola Elementare" 1° livello a.s. 1991/92 S.Nicolò a Tordino – TE- a cura di ALFIO ZOI

"La formazione linguistica nella Scuola Elementare" 2° livello 1993/94 S.Nicolò a Tordino –TE- a cura di ALFIO ZOI

"Dal libro al testo, alla narrazione, alla rappresentazione" L'AQUILA a.s. 1996/97

Matematica

Didattica della matematica: "Un curriculum di geometria in continuità nella scuola dell'obbligo" FACOLTA' DI MATEMATICA -L'AQUILA- a.s.1997/98 a cura di LAURA LIVORNI

4° seminario internazionale di didattica della matematica" Allievo, insegnante, sapere: dagli studi teorici alla pratica didattica" SULMONA (AQ) a.s.1998/99

Incontri con la matematica "Matematica e didattica: come privilegiare l'apprendimento" CASTEL S. PIETRO TERME (BO) a.s.1999/00 a cura di BRUNO D'AMORE

Incontri con la matematica "Didattica della matematica e rinnovamento curricolare" CASTEL S. PIETRO TERME (BO) a.s. 2001/02 a cura di BRUNO D'AMORE

Il Curriculum verticale di Matematica: INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO D.D. "Amiternum" L'Aquila Marzo-Giugno 2014

Gruppo di ricerca-azione su metodologie attive per promuovere la competenza matematica e per attivare il processo di verticalizzazione e di impostazione di un curriculum di significati D.D. "Amiternum" L'Aquila-Marzo-Giugno 2014

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

AMBITI:
-LOGICO-MATEMATICO
-SCIENTIFICO
-MOTORIO
-LINGUISTICO-ESPRESSIVO
-ANTROPOLOGICO
-LINGUA ITALIANA L2 nei corsi di alfabetizzazione per adulti stranieri

Laurea triennale in **SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DEL SERVIZIO SOCIALE** conseguita nell'anno accademico 2013/2014 presso la facoltà di Scienze Umane dell'Università degli Studi di l'Aquila

Scienze

“Percezione e conoscenza” L'AQUILA a.s. 1998/99 a cura di MARIA ARCA' e PAOLO MAZZOLI

“L'insegnamento scientifico nella scuola di base” L'AQUILA a.s.2000/01 a cura di MARIA ARCA' e PAOLO MAZZOLI

“Il laboratorio: aspetti metodologici e organizzativi” L'AQUILA a.s.20001/02 a cura di SARA PALERI

“Il laboratorio scientifico” L'AQUILA a.s. 2004/05 a cura di MARIA ARCA' e SARA PALERI

Corso di formazione residenziale a cura dell'A.I.F.
-Associazione Italiana Fisici- in collaborazione con l'IRRE ABRUZZO a.s. 2005/06

L'interpretazione ambientale: comunicare al Biodiversità MAGLIANO DEI MARSII (AQ) a.s.2006/07

“Dalla meraviglia e lo stupore all'osservazione e la sperimentazione. Dalla riflessione e la conoscenza alla responsabilità individuale dell'uomo planetario” Seminario provinciale a cura dell'Ufficio Scolastico Provinciale tenuto all'Aquila il 17 ottobre 2008

Altri corsi principali:

“Integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap” L'AQUILA a.s.1995/96

“Insegnanti efficaci” L'AQUILA a.s. 1995/96

L'innovazione didattica: la mappa concettuale come strategia di apprendimento" L'AQUILA a.s. 1996/97

Seminari per il progetto di qualificazione e innovazione della Scuola dell'infanzia L'AQUILA a.s. 2001/02

"Capire la riforma guidare il cambiamento" L'AQUILA a.s. 2003/04

Corso di formazione residenziale "NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITA' -Modulo per non vedenti e ipovedenti- Montecatini Terme dal 22 al 26 maggio 2006 a cura dell'INDIRE

"Da oggi Dirigente: l'agenda dei primi 100 giorni"-Dir. Scuola in collaborazione con ANP-Zola Predosa (BO) 26 e 27 agosto 2019

Seminario FierIDA 2019-Siena, 26 e 27 settembre

"Insegnare ed educare nell'era digitale" A cura di Daniela Lucangeli-Forlimpopoli 19 ottobre 2019

"Le scuole rendicontano: valore educativo e comunità territoriale-priorità 9Valutazione e miglioramento" -Rete Ambito Territoriale 7 presso il Liceo Scientifico Statale "Fulceri Paolucci di Calboli (Forlì) dall'11/10 al 12/11/2019

"Bologna verso la rete metropolitana dell'apprendimento permanente" sala dello Zodiaco, Palazzo malvezzi (BO) 20 novembre 2019

"Quali novità in materia di inclusione?" I.C.1 Forlì-28 novembre 2019

"Da oggi Dirigente: l'agenda dei primi 200 giorni" Dir. Scuola in collaborazione con ANP-I.C. 6, via Finelli (BO) 16 gennaio 2020

"Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo. Il grido silenzioso delle nuove generazioni: i ragazzi Hikikomori" I.T.T. "Marconi" Forlì dal 23/01 al 1/06/2020

"A scuola di Covid" a cura di S&L Salute e Sicurezza sui luoghi di lavoro, il 16 settembre 2020 presso la sede CPIA di via Oberdan, Forlì

Laurea Specialistica in **PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI E DEGLI INTERVENTI SOCIALI ED EDUCATIVI** conseguita nell'anno accademico 2015/2016 presso la facoltà di Scienze Umane dell'Università degli studi di L'Aquila

Master di I°livello in **ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE NEI CONTESTI MULTICULTURALI** conseguito nell'anno accademico 2016/2017 presso la facoltà di Scienze Umane dell'Università degli Studi di L'Aquila

Specializzazione:

Titolo di specializzazione Polivalente per insegnanti di sostegno (DPR 970/75), conseguito nell'a.s. 1988/89

Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria conseguita nell'a.s.1990/91 a seguito di superamento Concorso Ordinario

Abilitazione all'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia conseguita nell'a.s.1986/87 a seguito di superamento Concorso Ordinario

Altri titoli conseguiti

-Preliminary English Test- Council of Europe Level B1
UNIVERSITY of CAMBRIDGE- ESOL Examination

-Esperto in attività Motorie e Sportive nella Scuola Elementare”
organizzato dal CONI-Scuola dello Sport Abruzzo- in collaborazione con
la Facoltà di Scienze Motorie di L'Aquila e l'Ufficio Scolastico Regionale
titolo conseguito nell'a.s.2004/05

-Corso introduttivo di MICROCOUNSELING “L'arte di aiutare: cosa dire,
come dire, quando dire” conseguito presso l'ASPIC-Scuola Superiore
Europea di Counseling il 13 luglio 2014

Riconoscimenti ottenuti

-Premio Progetto GOLD 2005-Documentare in rete- Promosso dall'Istituto
Nazionale di Ricerca e Sperimentazione Educativa (INDIRE) in
collaborazione con l'Istituto Regionale di Ricerca e Sperimentazione
Educativa (IRRE)-Abruzzo- Documentazione in ambito scientifico

-Premio Progetto GOLD 2006- Documentare in rete- promosso dall'Istituto
Nazionale di Ricerca e Sperimentazione Educativa(INDIRE) in
collaborazione con l'Istituto Regionale di Ricerca e Sperimentazione
Educativa(IRRE)-Abruzzo- Documentazione in ambito scientifico

-Premio Nuovo GOLD 2007-Documentare in rete- promosso dall'Istituto
Nazionale di Ricerca e Sperimentazione Educativa (INDIRE) in
collaborazione con l'Istituto Regionale di Ricerca e Sperimentazione
Educativa (IRRE)-Abruzzo- Documentazione in ambito Logico-
Matematico

-Premio “Anch'io Scienziato” 2013 per il lavoro “LA STORIA DEGLI
ANIMALI-OMBRA-Dal Laboratorio Scientifico alla rappresentazione
teatrale verso la realizzazione di un modello matematico” indetto dall'INFN
del Gran Sasso- Assergi- L'Aquila

Pubblicazioni

-CD-ROM “SCIENZE FACILI 1” per l'insegnamento-apprendimento delle
Scienze, rivolto agli alunni di Scuola Primaria di primo e secondo grado,
Edizioni ERIKSON-TRENTO, 2007 Il CD-ROM “SCIENZE FACILI 1” è
stato selezionato tra i 3 CD-ROM finalisti al Premio
MOEBIUS MULTIMEDIA LUGANO, svoltosi il 10 maggio 2008 presso
gli studi della
Radiotelevisione svizzera di Lugano
(<http://www.moebiuslugano.ch>)

-CD-ROM “SCIENZE FACILI 2” per l'insegnamento-apprendimento delle
Scienze, rivolto agli alunni di Scuola Primaria di primo e secondo grado,
Edizioni ERIKSON-TRENTO, 2008 -“DIARIO DI UNA

<p>MADRELINGUA</p> <p>ALTRE LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> •Capacità di lettura •Capacità di scrittura •Capacità di espressione orale <p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p>	<p>RICOSTRUZIONE-La forza e il coraggio di essere vivi” Romanzo, Maria Elena Rotilio Lampi di Stampa, Milano 2012</p> <p>-Saggio “LA DIDATTICA DI LABORATORIO NELLA SCUOLA PRIMARIA” nel testo “Homo S@piens-Pedagogia quotidiana e filosofia dell’Essere dopo il terremoto consumistico e l’uragano informatico” Margaret Maggitti Lampi di Stampa, Milano 2012</p> <p>-“GLI EREMINI E L’ALBERO MAESTRO”- Laboratorio di Scrittura Creativa-Gli alunni della classe VB della Scuola Primaria di Paganica 2012, Lampi di Stampa, Milano 2015</p> <p>ITALIANO</p> <p>INGLESE</p> <p>Livello: buono Livello: buono Livello: buono</p> <p>LE CAPACITÀ E LE COMPETENZE RELAZIONALI ACQUISITE ATTRAVERSO LA MIA PROFESSIONE E LA MIA FORMAZIONE CONTINUA MI PERMETTONO QUOTIDIANAMENTE DI ACCOMPAGNARE I MIEI ALUNNI NEL LENTO E FATICOSO PROCESSO DI ACQUISIZIONE DELLA CAPACITÀ DI RICONOSCERE ED ACCETTARE L’ALTRO COME DIVERSO DA SE’, DI CONFRONTARSI CONTINUAMENTE CON LA DIVERSITÀ E DI ACCETTARE PUNTI DI VISTA DIVERSI DAL PROPRIO, NELLA CONSAPEVOLEZZA CHE TALE PROCESSO DEBBA NECESSARIAMENTE AVVENIRE OGNI GIORNO PRIMA DI TUTTO DENTRO DI NOI, CHE COME EDUCATORI E FORMATORI FACCIAMO DELLA CURA E DELLA RESPONSABILITÀ I CAPISALDI DELLA NOSTRA PROFESSIONE</p> <p>NEL CORSO DELLA MIA CARRIERA PROFESSIONALE, RIVESTENDO NUMEROSI INCARICHI DI TIPO ORGANIZZATIVO, HO ACQUISITO COMPETENZE DI TIPO GESTIONALE DELLE RISORSE, SIA IN TERMINI MATERIALI CHE UMANE, PER IL MIGLIOR UTILIZZO DELLE STESSE AL FINE DELLA REALIZZAZIONE DELLA COOPERAZIONE E DEL LAVORO DI TEAM, METTENDO A DISPOSIZIONE DI QUANTI SIANO DISPOSTI ALL’APERTURA AL CONFRONTO PROFESSIONALE, LE MIE COMPETENZE E, AL TEMPO STESSO, CON L’ESIGENZA DI TRARRE DALLE COMPETENZE E DALLE ALTRE PROFESSIONALITÀ INSEGNAMENTI PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO DELLA MIA PROFESSIONE, A BENEFICIO DELL’INTERA COMUNITÀ EDUCANTE, PRIMI TRA TUTTI GLI ALLIEVI.</p>
--	--

<p><i>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</i></p>	<p>L'ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO CONDOTTA NEL CPIA, NEL QUALE MI SONO OCCUPATA DI ALFABETIZZAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI EXTRACOMUNITARI, MI HA FORNITO ULTERIORI OPPORTUNITA' DI SPERIMENTARE QUOTIDIANAMENTE IL CONFRONTO CON LA DIVERSITA', CON ALTRE CULTURE E CON MODALITA' DIVERSE DI APPROCCIO AI PROBLEMI ED ALLA CONOSCENZA, ATTRAVERSO L'ATTIVAZIONE DELLE STESSE STRATEGIE LABORATORIALI DA SEMPRE UTILIZZATE CON GLI LAUNNI DI SCUOLA PRIMARIA.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</p>	<p>NEL MIO PERCORSO PROFESSIONALE, AVENDO RIVESTITO NUMEROSI INCARICHI DI TIPO ORGANIZZATIVO, HO ACQUISITO COMPETENZE GESTIONALI DELLE RISORSE UMANE E MATERIALI A DISPOSIZIONE, NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI POTENZIAMENTO E DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DI PROFESSIONALITA' ESTERNE.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p>	<p>LE ESPERIENZE CONDOTTE COME FORMATRICE, IN PARTICOLARE SULLE TEMATICHE AFFERENTI ALLA DIDATTICA LABORATORIALE, MI HANNO DATO LA POSSIBILITA' DI CONDIVIDERE CON ALTRI INSEGNANTI I RIFERIMENTI PEDAGOGICI TEORICI E LE POTENZIALITA' FORMATIVE DI TALE APPROCCIO, SIA ATTRAVERSO L'ANALISI DI DOCUMENTAZIONI DELLE ESPERIENZE QUOTIDIANAMENTE CONDOTTE ALL'INTERNO DELLE MIE CLASSI, SIA ATTRAVERSO UN APPROCCIO OPERATIVO CHE DESSE AGLI INSEGNANTI LA</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</p>	<p>Nel corso dell'attività professionale che svolgo con passione ed impegno costanti, ho acquisito competenze educative e formative alle quali ho dato un senso compiuto attraverso gli studi universitari. Tali studi mi hanno permesso di collocare l'esperienza scolastica quotidiana sul campo in un orizzonte di riferimento filosofico e pedagogico teorico necessario per il pieno e completo raggiungimento di quella formazione personale continua, a mio avviso indispensabile per lo svolgimento di una professione che si occupa delle formazione dell'Essere Umano.</p>
<p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</p>	<p>In virtù di esperienze professionali e formazione continua, ho acquisito la capacità di trovare adeguate modalità per incontrare l'Altro, sia esso adulto o bambino, genitore o alunno e di comprenderne problemi e richieste, riuscendo a trasmettere la positività necessaria per trovare soluzioni condivise, valorizzando potenzialità e caratteristiche positive di cui ognuno è portatore.</p>

POSSIBILITA' DI SPERIMENTARE E SPERIMENTARSI IN PRIMA PERSONA CON I FATTI E I FENOMENI OGGETTO DI INDAGINE, ATTRAVERSO IL CONFRONTO CON GLI ALTRI, L'ACCETTAZIONE DI PUNTI DI VISTA DIVERSI DAI PROPRI, LA CONDIVISIONE DI PRATICHE OPERATIVE E LA REALIZZAZIONE DI MODELLI CONDIVISI.

PADRONANZA DELL'UTILIZZO DI STRUMENTI MULTIMEDIALI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA LABORATORIALE, SPERIMENTATA INIZIALMENTE IN AMBITO SCIENTIFICO E SUCCESSIVAMENTE DIVENUTA LA MODALITA' PRIVILEGIATA DI APPROCCIO AI SAPERI SPECIFICI DI TUTTE LE DISCIPLINE E AI POSSIBILI COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI.

COMPETENZE NELLA SCRITTURA CREATIVA, CON CUI MI SONO MISURATA DOPO AVER COMPIUTO PERSONALMENTE L'ESPERIENZA DELLA SCRITTURA AUTOBIOGRAFICA, ATTRAVERSO UN PROGETTO DI SCRITTURA CREATIVA CHE HA DATO VITA AD UN'AUTOBIOGRAFIA COLLETTIVA NELLA FORMA DI UNA STORIA FANTASTICA (V.SEZ."PUBBLICAZIONI")

Firmato

Maria Elena Rotilio