

PTOF TERRITORIALE

Ai sensi dell'art.5 lett.b) Accordo di Rete RIAP-FC-Rete per l'Istruzione degli Adulti Forlì-Cesena

In accordo con tutti gli IIS sottoscrittori dell'accordo di Rete, quest'anno per la prima volta è stata condivisa la necessità di potenziare l'offerta formativa dei percorsi di II livello anche attraverso un PTOF Territoriale, frutto della raccolta delle offerte formative delle singole scuole, articolate nelle singole discipline con le quote orarie corrispondenti, l'organizzazione settimanale e le ore previste in FAD (Fruizione a Distanza).

Il presente documento vuole costituire il punto di riferimento per tutti coloro che chiedono al territorio un'offerta adeguata alle proprie esperienze di vita e di lavoro e alle proprie aspirazioni future.

Di seguito è riportato integralmente l'art.5 dell'Accordo:

ART. 5 – OGGETTO E IMPEGNI DELLE PARTI

Premesso che l'accordo di Rete ha per oggetto fondamentale la collaborazione tra le Istituzioni scolastiche aderenti per il raggiungimento, nel biennio 2021/2023, dei risultati previsti per ciascuna azione in cui si articola il progetto medesimo, questo costituisce lo strumento per favorire il rientro in formazione e l'acquisizione di un titolo di studio superiore da parte della popolazione adulta nel quadro del diritto alla formazione per tutta la vita.

Pertanto, la Rete si impegna a:

- a) garantire il regolare funzionamento della Commissione per la definizione del Patto Formativo individuale, di cui all'art.5, c.2 del D.P.R. 263/2012;
- b) potenziare l'offerta formativa per gli adulti tramite un "PTOF Territoriale" che integri le attività in essere nel CPIA e nei corsi serali e realizzi percorsi modulari per il rientro nella secondaria superiore serale per acquisire qualifiche e diplomi;**
- c) realizzare interventi organici di accoglienza ed orientamento finalizzati al reinserimento degli adulti nel sistema della formazione e all'inserimento nella scuola secondaria degli studenti stranieri neoarrivati;
- d) predisporre misure di sistema atte a favorire gli opportuni raccordi tra i percorsi di istruzione realizzati dal CPIA provinciale di Forlì-Cesena e quelli realizzati dalle Istituzioni scolastiche secondarie di II grado, in continuità tra i percorsi di I livello, I e II periodo didattico e i percorsi di II livello;
- e) promuovere la realizzazione di attività didattiche, di ricerca e sperimentazione, di formazione e aggiornamento per il personale degli Istituti aderenti al presente accordo.

ISTITUTI DELLA PROVINCIA DI FORLÌ-CESENA ADERENTI ALLA RETE

Gli Istituti di Istruzione Secondaria che sul nostro territorio attivano corsi di II livello sono i seguenti:

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO “P. Artusi” Forlimpopoli-Forlì

ISTITUTO PROFESSIONALE “Versari-Macrelli”-Cesena-sede di S.Patrignano

ISTITUTO PROFESSIONALE “Ruffilli”-Forlì (da completare con tabelle orarie)

ITAER “Francesco Baracca”-FORLÌ

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “R. Serra” – CESENA

LICEO ARTISTICO “G.Canova”-Forlì

ORGANIZZAZIONE DEI PERCORSI

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO “P. Artusi” Forlimpopoli

Dal settembre 2003 l’Istituto offre un corso serale per adulti. Trattandosi di fruitori adulti, il corso completo è articolato in 3 periodi valutativi: nel primo periodo è previsto il raggiungimento delle conoscenze, abilità e delle competenze del primo e secondo anno del corso ordinario, segue poi il secondo periodo valutativo equivalente al terzo e al quarto anno, alla fine del terzo periodo si è ammessi all’Esame di Stato.

Sono riconosciuti i crediti:

- formali (titoli di studio statali)
- non formali (crediti dei CFP)
- informali (esperienze lavorative).

Questi crediti consentono la predisposizione di un piano di studi personalizzato che può prevedere l’esonero dalla frequenza e valutazione nelle discipline per le quali sono stati riconosciuti i crediti stessi. L’orario settimanale delle lezioni si articola su 5 serate, dal lunedì al venerdì, secondo la seguente scansione oraria:

ORARIO SETTIMANALE PRIMO PERIODO DIDATTICO					
N		Ore previste da 60'	Ore previste da 40'	Ore presenza in classe da 40'	Ore per recuperi e altro da 40'
1	ITALIANO	3	-	-	-
1	STORIA	1			
1	MATEMATICA	3	-	-	-
1	INGLESE	2	-	-	-
1	FRANCESE	2	-	-	-
1	SCIENZA DEGLI ALIMENTI	2	-	-	-
1	DIRITTO	2	-	-	-
1	SCIENZE INTEGRATE	2	-	-	-
1	GEOGRAFIA	2	-	-	-
1	ACCOGLIENZA TURISTICA	3	-	-	-
1	ENOGASTRONOMIA- SETTORE CUCINA	4	-	-	-
1	ENOGASTRONOMIA- SETTORE SALA E VENDITE	4	-	-	-
1	RELIGIONE	1	-	-	-

ORARIO SETTIMANALE SECONDO PERIODO DIDATTICO					
N		Ore previste da 60'	Ore previste da 40'	Ore presenza in classe da 40'	Ore per recuperi e altro da 40'
1	ITALIANO	3	-	-	-
1	STORIA	2	-	-	-
1	MATEMATICA	2	-	-	-
1	INGLESE	2	-	-	-
1	FRANCESE	2	-	-	-
1	SCIENZA DEGLI ALIMENTI	5	-	-	-
1	DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA	4	-	-	-
1	ENOGASTRONOMIA- SETTORE CUCINA	8	-	-	-
1	ENOGASTRONOMIA- SETTORE SALA E VENDITE	2	-	-	-
1	RELIGIONE	1	-	-	

ORARIO SETTIMANALE TERZO PERIODO DIDATTICO					
N		Ore previsteda 60'	Ore previste da 40'	Ore presenza in classe da 40'	Ore per recuperi e altro da 40'
1	ITALIANO	3	-	-	-
1	STORIA	2	-	-	-
1	MATEMATICA	2	-	-	-
1	INGLESE	2	-	-	-
1	FRANCESE	2	-	-	-
1	SCIENZA DEGLI ALIMENTI	4	-	-	-
1	DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA	3	-	-	-
1	ENOGASTRONOMIA- SETTORE CUCINA	6	-	-	-
1	ENOGASTRONOMIA- SETTORE SALA E VENDITE	2	-	-	-
1	RELIGIONE	1	-	-	-

La scuola è ben conscia che le persone adulte possiedono già un patrimonio di conoscenze e di competenze che occorre individuare e considerare per la costruzione di un loro percorso formativo personalizzato, che dunque viene costruito sulla base di un modulo denominato Unità di Apprendimento (U.D.A.), relativi alle singole discipline. Il superamento delle singole Unità di Apprendimento compone il raggiungimento delle competenze in esito al percorso formativo.

In considerazione del fatto che i corsi non sono strutturati in Anni Scolastici, ma in periodi didattici, la scuola abitualmente consente ai propri studenti di fruire dei corsi in un arco temporale superiore al tradizionale anno scolastico; per ciascun corsista vengono valutate le conoscenze e le competenze pregresse sia formali che informali ed è costruito, in modo condiviso, un percorso di studio personalizzato.

Il conseguimento di risultati positivi nella verifica finale di ciascuna U.d.A. dà diritto all'acquisizione di un credito, che ne attesta il superamento. Il passaggio da un periodo didattico all'altro avviene con il superamento di tutti i moduli previsti nella programmazione del periodo didattico del singolo corsista, fermo l'obbligo di frequenza per almeno il 75% del monte ore personalizzato.

Nell'eventualità in cui uno studente non dovesse essere ammesso al periodo successivo dovrà superare solo i moduli rimasti, perché quelli superati nel primo anno di frequenza restano validi come credito.

SITO ISTITUZIONALE <https://www.iisforlimpopoli.edu.it/>

ISTITUTO PROFESSIONALE “Versari-Macrelli”-Cesena-sede di S.Patrignano

INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il corso serale presso la sede di San Patrignano, istituita a partire dall'anno scolastico 2005-2006, grazie a un accordo tra l'Istituto (componente ex “Versari”) e la Comunità di San Patrignano di Coriano (RN), nasce dall'esigenza di far continuare un percorso formativo di studi, spesso interrotto da problemi di tossicodipendenza.

L' Istituto Versari- Macrelli, con indirizzo del settore servizi sociali, è stato il primo istituto scolastico propulsore nella realizzazione di un progetto di percorso di studi che, aggiungendosi alle attività lavorative degli alunni, ha, con successo, permesso il recupero di anni scolastici.

Nella scuola di San Patrignano sono collocate due classi dell'indirizzo socio- sanitario: una di secondo livello, secondo periodo didattico e una di secondo livello, terzo periodo didattico.

Con la comunità la scuola ha sempre cercato di lavorare in sinergia, condividendone i valori formativi, i principi educativi e le regole della condivisione.

In quest'ottica si sono modellate le procedure metodologiche e, tenendo nel dovuto conto le esigenze cognitive, le esperienze pregresse e la realtà esistenziale degli alunni, si è spesso intrapreso un percorso valutativo che non è mai stato meramente docimologico ma teso alla valorizzazione degli apporti, interventi e contributi di ogni alunno nello svolgimento delle lezioni.

Per raggiungere tali finalità, si è ritenuto indispensabile, all'interno dell'azione didattica, attuare una "pedagogia per competenze" per la ricerca mirata degli apprendimenti e delle soluzioni più adeguate ai problemi di volta in volta emergenti, mantenendo saldi nell'azione i concetti chiave dei "saperi" e superando nel contempo il tradizionale modello cumulativo dei "saperi disciplinari".

I risultati fin qui ottenuti sono di grande rilievo, se confrontati con le difficoltà che uno studente lavoratore quotidianamente affronta. La gran parte degli studenti raggiunge gli obiettivi prefissati ottenendo anche risultati di eccellenza: non mancano infatti risultati in uscita di 100 e 100 con la lode. Sarà opportuno ricordare che il Diploma ottenibile è del tutto identico a qualunque altro Diploma di qualunque altra Scuola Statale. Gli Esami, in effetti, vengono tenuti con le stesse modalità, le stesse Commissioni e gli stessi Temi Ministeriali assegnati alla corrispondente Scuola diurna.

QUADRO ORARIO

DISCIPLINE		2° PERIODO	3° PERIODO
ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE	Lingua e letteratura italiana	4	4
	Storia	1	1
	Lingua Inglese	2	2
	Matematica	3	3
TOT. ORE AREA GENERALE		10	10
ATTIVITA' E INSEGNAMENTI AREA D' INDIRIZZO	Lingua Francese	2	2
	Igiene e cultura medico sanitaria	3	3
	Diritto e legislazione socio-sanitaria	2	2
	Metodologie operative	2	2
	Tecnica amministrativa del settore sociosanitario		2
	Psicologia generale e applicata	3	3
TOT. ORE AREA DI INDIRIZZO		14	14
TOTALE		24	24

ISTITUTO PROFESSIONALE “Ruffilli”-Forlì

INDIRIZZO: “SERVIZI PER LA SANITA’ E L’ASSISTENZA SOCIALE”

IL QUADRO GENERALE

Presso l’Istituto Professionale “Ruffilli” di Forlì è attivo anche il corso serale per adulti, “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale”.

Il percorso di formazione permette, a chi sia già provvisto almeno di idoneità alla terza classe di un indirizzo superiore, il conseguimento del diploma quinquennale, frequentando, con esito positivo, solo per 2 anni scolastici. “Con un apprezzabile riscontro di adesioni tale indirizzo, attivo ormai da anni, è rivolto agli adulti che vogliono innalzare il loro livello di istruzione con un diploma quinquennale e ai giovani comunque maggiorenni che hanno interrotto per varie ragioni il loro percorso scolastico nella scuola media superiore. Inoltre conferisce sicura spendibilità del diploma di scuola superiore, possibilità di accesso al mondo del lavoro e offre adeguate competenze, atte a soddisfare le esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, in linea con le indicazioni dell’Unione Europea”. Il corso presenta gli stessi obiettivi dell’istituto volti all’innovazione: fra gli aspetti innovativi si segnala quello dell’acquisizione delle conoscenze e delle competenze relative alla legislazione sanitaria, che oggi è importante anche alla luce della pandemia. Sono incluse lo studio di 2 lingue straniere e la valorizzazione della dimensione applicativa delle discipline.

L’OFFERTA FORMATIVA

Le discipline che compongono il curriculum sono le seguenti:

DISCIPLINE GENERALI (quelle cioè che si trovano in tutti i corsi di studio):

- ❖ Italiano
- ❖ Storia
- ❖ Matematica
- ❖ Inglese

DISCIPLINE DI INDIRIZZO (quelle che caratterizzano l’indirizzo “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale”)

- ❖ Francese
- ❖ Psicologia generale e applicata
- ❖ Igiene e Cultura Medico Sanitaria
- ❖ Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario
- ❖ Metodologie Operative

		<u>3° e 4°</u>					<i>FAD</i>
		Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
17.30/18.20	1°	DIRITTO	ITALIANO	IGIENE	TECNICA AMM.	TECNICA AMM.	
18.20/19.10	2°	DIRITTO	ITALIANO	IGIENE	IGIENE	IGIENE	
19.10/20.00	3°	DIRITTO	PSICOLOGIA	ITALIANO	IGIENE	PSICOLOGIA	
20.00/20.50	4°	INGLESE	PSICOLOGIA	ITALIANO	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA	
20.50/21.40	5°	MET. OPERATIVE	PSICOLOGIA	MATEMATICA	FRANCESE	MATEMATICA	
21.40/22.30	6°	MET. OPERATIVE	INGLESE	MATEMATICA	FRANCESE	ITALIANO	

		<u>5°</u>					<i>FAD</i>
		Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	
17.30/18.20	1°	TECNICA AMM.	DIRITTO	MET. OPERATIVE	IGIENE	IGIENE	
18.20/19.10	2°	TECNICA AMM.	DIRITTO	MET. OPERATIVE	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA	
19.10/20.00	3°	PSICOLOGIA	DIRITTO	IGIENE	PSICOLOGIA	FRANCESE	
20.00/20.50	4°	PSICOLOGIA	ITALIANO	IGIENE	FRANCESE	ITALIANO	
20.50/21.40	5°	INGLESE	ITALIANO	IGIENE	MATEMATICA	ITALIANO	
21.40/22.30	6°	INGLESE	ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	MATEMATICA	

SITO ISTITUZIONALE <https://www.ipruffilli.edu.it/>

ISTITUTO SUPERIORE "F.BARACCA" FORLÌ

INDIRIZZO: COSTRUZIONI AEREAUTICHE

L'Istituto I.I.S. "Francesco Baracca" è una delle tre realtà di istruzione secondaria superiore ad unica vocazione aeronautica in Italia. Rappresenta inoltre un'unicità a livello nazionale per il suo inserimento all'interno del Polo Tecnologico aeronautico di Forlì che comprende anche Enav Academy, ISAERS, Professione Volare, Forlì Airport srl e Albatechnics e, per tale motivo richiama studenti da ogni parte d'Italia.

Tramite il corso serale con opzione "Costruzioni aeronautiche" a partire dall'a.s. 2022-2023 intende colmare il divario formativo riguardante una fascia piuttosto diversificata di popolazione adulta che, a fronte di un'aumentata richiesta di tecnici specializzati da parte del mercato del lavoro, non riesce utilmente a collocarsi a causa della mancanza di un'offerta formativa in orario pomeridiano. Detto diploma è un titolo prestigioso, grazie all'ottima reputazione della scuola.

Il corso offre una preparazione nel campo delle costruzioni del mezzo aeronautico; la possibilità di trovare un lavoro nei settori dell'industria aeronautica, dei servizi aeroportuali e nelle imprese che si occupano del controllo e della manutenzione degli aeromobili e dei loro impianti; la possibilità di proseguire un titolo utile per avanzamenti di carriera; l'accesso a tutte le facoltà universitarie, alle scuole di formazione tecnica superiore ed ai corsi IFTS per "Tecnico manutentore aeronautico".

Al momento è attivo solo il secondo periodo didattico corrispondente al III e IV anno del diurno ed il quadro orario è sviluppato in 24 ore di lezione, distribuite in 5 giorni (dal lunedì al venerdì). Dal lunedì al giovedì le 5 ore di lezione si svolgono in presenza dalle ore 18:00 alle ore 22:10, mentre il venerdì le 4 ore di lezione saranno in FAD (Formazione a distanza on line) dalle 18:00 alle 21:20.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
18.00-18.50	Meccanica	Struttura	Italiano/Storia	Italiano/Storia	Italiano/Storia
18.50-19.40	Meccanica	Struttura	Italiano/Storia	Italiano/Storia	Inglese
19.40-20.30	Diritto	Elettronica	Elettronica	Struttura	Diritto
20.30-21.20	Inglese	Matematica	Logistica	Struttura	Struttura
21.20-22.10	Inglese	Matematica	Logistica	Matematica	

SITO ISTITUZIONALE <https://www.iisbaracca.it/>

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "R. Serra" – CESENA

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

L'Istituto Tecnico Economico "R. Serra", sin dall'A.S. 2014/2015 ha attivato il 2° ed il 3° periodo didattico dell'indirizzo "Amministrazione Finanza e Marketing", corso serale. Il titolo di studio conseguibile è del tutto parificato a coloro che portano a termine il percorso frequentando il corso diurno.

L'articolazione oraria del corso serale dell'ITE "R. Serra" presenta, invece, sue peculiarità che risentono del fatto che l'organizzazione della didattica non avviene per anni solari, bensì per periodi didattici e che l'intero monte ore è utilizzato sia per le lezioni curricolari, sia per lo svolgimento di attività per gruppi di livello e di recupero, come di seguito riportato.

ORARIO SETTIMANALE 2° PERIODO DIDATTICO					
N		Ore previste da 60'	Ore previste da 40'	Ore presenza in classe da 40'	Ore per recuperi e altro da 40'
1	ITALIANO	7	10,5	8	2,5
1	INGLESE	3	4,5	4	0,5
1	MATEMATICA	4	6	5	1
1	EC AZIENDALE	8	12	10	2
1	DIRITTO ed EC. POL.	5	7,5	6	1,5
1	FRANCESE	2	3	3	/
1	INFORMATICA	1	1,5	1	0,5
1	ED. CIVICA	*	*	*	/
	TOTALE	30	45	37	8

ORARIO SETTIMANALE 3° PERIODO DIDATTICO					
N		Ore previste da 60'	Ore previste da 40'	Ore presenza in classe da 40'	Ore per recuperi e altro da 40'
1	ITALIANO	5	7,5	7	0,5
1	INGLESE	2	3	3	/
1	MATEMATICA	3	4,5	4	0,5
1	EC AZIENDALE	6	9	9	/
1	DIRITTO	2	3	3	/
1	FRANCESE	2	3	3	/
1	SCIENZA DELLE FINANZE	2	3	3	/
1	ED. CIVICA	*	*	*	/
	TOTALE	22	33	32	1

La scuola è ben conscia che le persone adulte possiedono già un patrimonio di conoscenze e di competenze che occorre individuare e considerare per la costruzione di un loro percorso formativo personalizzato, che dunque viene costruito sulla base di un modulo denominato Unità di Apprendimento (U.D.A.), relativi alle singole discipline. Il superamento delle singole Unità di Apprendimento compone il raggiungimento delle competenze in esito al percorso formativo.

In considerazione del fatto che i corsi non sono strutturati in Anni Scolastici, ma in periodi didattici, la scuola abitualmente consente ai propri studenti di fruire dei corsi in un arco temporale superiore al tradizionale anno scolastico; per ciascun corsista vengono valutate le conoscenze e le competenze pregresse sia formali che informali ed è costruito, in modo condiviso, un percorso di studio personalizzato. Il conseguimento di risultati positivi nella verifica finale di ciascuna U.d.A. dà diritto all'acquisizione di un credito, che ne attesta il superamento. Il passaggio da un periodo didattico all'altro avviene con il superamento di tutti i moduli previsti nella programmazione del periodo didattico del singolo corsista, fermo l'obbligo di frequenza per almeno il 75% del monte ore personalizzato. Nell'eventualità in cui uno studente non dovesse essere ammesso al periodo successivo dovrà superare solo i moduli rimasti, perché quelli superati nel primo anno di frequenza restano validi come credito.

LICEO ARTISTICO A. CANOVA Forlì

Il Liceo Artistico è l'unico indirizzo liceale per il quale è previsto il corso per adulti.

In Romagna l'unico Liceo Artistico che al momento ha attivo un corso di questo tipo è il Canova di Forlì.

Sono presenti tre indirizzi attivi, ovvero Arti Figurative (Pittura), Scenografia e Design Orafo. Ogni anno sulla base delle richieste di iscrizione e dei desiderata raccolti si attivano due di questi indirizzi (per l'a.s. 2022/23 è attivo il secondo periodo di Arti Figurative e Scenografia) per un solo anno di corso. Questo perché non viene attribuito l'organico ovvero i docenti per attivare due anni (ad esempio secondo periodo che corrisponde alla classe 3a e 4a e terzo periodo che corrisponde alla classe 5a).

Nell'a.s. 2023/24 è presumibile che sia attivo solo il terzo periodo di Arti Figurative e Scenografia, ovvero la classe 5a, tuttavia ogni anno la scuola fa domanda anche per l'attivazione di un ulteriore corso sulla base delle richieste.

Il titolo di studio conseguibile è lo stesso del diurno, tant'è che ci sono docenti in servizio al diurno che hanno conseguito il diploma al corso per adulti.

L'articolazione oraria è invece pensata e realizzata per permettere a studenti adulti, anche lavoratori, una frequenza proficua, ma con orario personalizzato sulla base del patto formativo e quindi dei crediti che vengono riconosciuti a ciascuno/a iscritto/a. Il corso è particolarmente indicato per chi: ha mollato poco prima della fine, è un giovane adulto che desidera fare un percorso per ottenere il diploma, ma non è riuscito ad organizzarsi/a frequentare al diurno, per chi ha necessità di integrare il proprio titolo di studi ad esempio per l'insegnamento (ad es. è laureato in Storia dell'Arte e vuole insegnare Arte e immagine nella scuola secondaria di Primo grado), per chi ha sempre tenuto nel cassetto i propri interessi artistici e culturali.

I laboratori sono sempre in presenza, è prevista un'attività mirata di tutte le materie di area comune in presenza, c'è ampio uso della FAD (Formazione a distanza) per favorire la partecipazione anche grazie alle TIC, sono previsti progetti, approfondimenti, visite di istruzione come per il diurno. Gli iscritti possono partecipare a tutte le attività di ampliamento dell'offerta formativa previste per il diurno come la certificazione di Inglese, il corso di Fumetto, la Calligrafia, ecc.

Orario settimanale*Orario settimanale secondo periodo didattico*

Discipline		Moduli da 45 min.
1.	Matematica	2
2.	Fisica	1
3.	Storia dell'arte	2
4.	Lingua e letteratura italiana	3
5.	Inglese	2
6.	Storia	2
7.	Filosofia	1
8.	Chimica	1
9.	Discipline progettuali (Scenografia-arti figurative)	5
10.	Laboratorio (Scenografia-arti figurative)	3
		22

Orario settimanale terzo periodo didattico

Discipline		Moduli da 45 min.
1.	Matematica	2
2.	Fisica	1
3.	Storia dell'arte	2
4.	Lingua e letteratura italiana	3
5.	Inglese	2
6.	Storia	2
7.	Filosofia	1
8.	Discipline progettuali (Scenografia-arti figurative)	6
9.	Laboratorio (Scenografia-arti figurative)	4
		23

Per ogni altra informazione e approfondimento si invita a consultare la pagina dedicata sul sito della scuola

SITO ISTITUZIONALE <https://www.liceocanovaforli.edu.it/>