Ministero dell'istruzione e del merito
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
CPIA "Silver Sirotti" di FORLÌ – CESENA
Codice M.P.I. – FOMM09500N
C.F. - 92085980404
Sede amministrativa: Via E. Dandolo, n. 18– 47121 – FORLÌ (FC) Tel. 0543 34180
e-mail fomm09500n@istruzione.it *pec:*fomm09500n@pec.istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

A.S.2024/25

CPIA FORLÌ-CESENA
PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE
PARTE INTEGRANTE DEL PTOF

a. s. 2024-2025

Delibera del Collegio Docenti del 12 maggio2025

Premessa

Il presente Piano di Formazione del personale docente e ATA è elaborato in coerenza con la normativa vigente, con particolare riferimento a quanto previsto:

- dalla legge 107/2015 che riconosce la formazione in servizio come obbligatoria, permanente e strutturale per tutto il personale scolastico;
- dal D.M. 328/2022, che ha approvato le Linee Guida per l'Orientamento e definisce le priorità strategiche della formazione dei docenti, per rendere l'orientamento un processo sistematico, continuo e integrato nel curriculum scolastico e prioritizzare l'orientamento nella formazione dei docenti, sia nell'anno di prova che in servizio, includendo l'orientamento come argomento centrale.

- dal D.P.R. 263/2012, recante il Regolamento per l'istruzione degli Adulti, che sottolinea la centralità del Patto Formativo Individuale e della personalizzazione dei percorsi;
- dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)- Missione 4, Componente 1 – che prevede investimenti per l'innovazione didattica, la transizione digitale e la riduzione dei divari formativi;
- dal Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL)2019-21 del comparto Istruzione e Ricerca, che valorizza la formazione come diritto dovere professionale e la definisce come leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale .

In particolare l'articolo 36 del CCNL Istruzione e Ricerca 2019–2021 (firmato il 18 gennaio 2024), che riguarda la formazione del personale scolastico ribadisce che :

- La formazione è un diritto e un dovere del personale scolastico, ed è parte integrante dell'attività lavorativa.
- Ha lo scopo di sviluppare le competenze professionali, migliorare la qualità dell'insegnamento e promuovere l'innovazione nella scuola.
- Deve essere coerente con il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) e con le priorità definite nel Piano nazionale di formazione.

La partecipazione alle attività di formazione può avvenire sia su iniziativa dell'amministrazione (formazione obbligatoria) sia su iniziativa individuale, anche al di fuori dell'orario di servizio e viene riconosciuta ai fini della valorizzazione professionale.
Le ore svolte in attività di formazione possono essere documentate e riconosciute anche ai fini della valutazione per la progressione di carriera, della mobilità o di eventuali incentivi.
Il personale ha diritto a partecipare a iniziative di formazione in servizio, e la scuola è tenuta a garantire pari opportunità di accesso.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole. Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Ai docenti verranno opportunamente diffuse notizie riguardanti l'attivazione di corsi da parte di enti accreditati:

- i corsi di formazione organizzati dal MIUR e dall'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, dall'Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi progettati e realizzati dalla scuola nell'ambito dei PNRR;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Nel contesto specifico dell'istruzione degli adulti (CPIA) , la formazione del personale assume un ruolo cruciale per rispondere in modo flessibile e personalizzato ai bisogni di un'utenza eterogenea e interculturale, promuovere la didattica per competenze e l'inclusione, favorire l'integrazione delle tecnologie digitali, garantire la sicurezza nei luoghi di lavoro e la diffusione di una cultura della legalità e della cittadinanza attiva.

Il Piano si articola in moduli e tiene conto del PTOF, del RAV e dei bisogni formativi emersi dal Collegio dei Docenti che sono, tra l'altro, coerenti con i progetti PNRR e d'istituto realizzati dal CPIA come ad esempio sicurezza, ed. stradale, affettiva, finanziaria, bullismo, lingua inglese, intelligenza artificiale, glottodidattica)

Finalità generali

- Rafforzare le competenze professionali del personale scolastico in coerenza con i progetti PNRR e i bisogni dell'utenza adulta.
- Integrare didattica innovativa, inclusione, sicurezza e cittadinanza attiva.
- Promuovere l'uso consapevole delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale.
- Consolidare approcci trasversali sui temi dell'educazione civica, del benessere e della prevenzione.

Struttura del piano

Il Piano si struttura in 8 Moduli Formativi

1. Didattica personalizzata e innovativa per l'educazione degli adulti

PNRR DM 65/2023 LINGUA INGLESE
Approccio autobiografico, UDA modulari, patti formativi, valorizzazione degli apprendimenti informali.

- Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

---

Destinatari: Tutti i docenti
Durata: 25 ore

2. PNRR DM 66/2023 Transizione digitale e uso dei nuovi laboratori
N 2 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale
N 2 - Laboratori di formazione sul campo
N 1 - Comunità di pratiche per l'apprendimento

All'interno del nostro contesto scolastico, sono emersi dei fabbisogni formativi relativi allo sviluppo delle competenze digitali, anche considerando la particolare utenza del Cpia, e quindi di sviluppare strategie didattiche adeguate all'insegnamento a studenti scarsamente alfabetizzati e con una conoscenza minima della lingua italiana.

PNRR DM 66/2023 GLOTTODIDATTICA (Prof. Borri, Prof. Pezzola)

Destinatari: Docenti -Durata: 15 ore (formazione); 25 ore (laboratorio)

Sede Plesso Via Dandolo N. 18 Forlì

Sono stati costruiti:

- un percorso di formazione sulla transizione digitale per 15 partecipanti, della durata di 15 ore, condotto dal Prof. Borri.
- un laboratorio per 5 docenti, della durata di 25 ore, condotto dal prof. Pezzola.

Al termine del laboratorio è stato realizzato un nuovo test di ingresso e un drive contenente gli audio nelle principali lingue europee, per verificare le competenze di letto-scrittura in ingresso degli studenti.

PNRR DM 66/2023 INTELLIGENZA ARTIFICIALE (Prof. Mecca)

Destinatari: Docenti -Durata: 15 ore (formazione); 25 ore (laboratorio)

Sede Plesso Via Dandolo N. 18 Forlì

Confronto tra diverse piattaforme per la AI, con particolare riferimento ai possibili utilizzi in ambito didattico nelle scuole per adulti (Chat GPT, Canva, Gemini, Perplexity, ecc..).

PNRR DM 66/2023 COMUNITA' DI PRATICHE (Reina, Mecca, Brutti)

Destinatari: Docenti -Durata: 21 ore

Sede Plesso Via Dandolo N. 18 Forlì

La Comunità di Pratiche (CP) dedicata all'apprendimento in ambito scolastico, composta da formatori e tutor interni ed esterni alla scuola, opera all'interno di un ambiente collaborativo finalizzato ad uno sviluppo professionale del personale docente e tecnico/amministrativo. La composizione è caratterizzata da formatori tutor con una grande diversità di competenze e prospettive, integrando formatori interni con una conoscenza approfondita del contesto scolastico e tutor esterni che portano esperienze e metodologie innovative.

Le modalità operative sono progettate per facilitare la condivisione di conoscenze e la collaborazione. La CP utilizza incontri regolari, sia fisici che virtuali, per promuovere il dialogo e la cooperazione. Piattaforme online e strumenti collaborativi favoriscono la condivisione di risorse, materiali didattici e riflessioni sulle pratiche pedagogiche.

3. Sicurezza sul lavoro e gestione delle emergenze
Formazione obbligatoria e aggiornamento su rischio, evacuazione, primo soccorso.
Destinatari: Tutto il personale
Durata: 6-8 ore (variabile per ruolo)

4.– Educazione affettiva e interculturale- Progetto "Amore a colori"
Educazione alla relazione, rispetto delle diversità culturali e affettive presso lo Spazio Giovani /Consultorio Familiare -Forlì con la psicologa Dott.ssa D'Aprile
Destinatari: docenti individuati
Durata: 6 ore

5. Educazione finanziaria per la vita quotidiana - Progetto Edufin in collaborazione con la Banca d'Italia
Gestione del denaro, strumenti bancari di base, prevenzione del debito e delle truffe.
Destinatari: docenti individuati
Durata: 4 ore on line

6. Bullismo e cyberbullismo – Prevenzione e intervento
Analisi dei comportamenti a rischio, uso sicuro del web, protocollo d'intervento su Piattaforma Elisa
Destinatari: Tutti i docenti e in particolare componenti del Team per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e il Referente Bullismo.

8.FORMAZIONE FIERIDA CPIA ROMA (29-30-31 gennaio 2025)

La principale manifestazione italiana dedicata all'istruzione degli adulti, promossa e organizzata dalla RIDAP, rete nazionale dei Cpia; la formazione consente opportunità uniche di confronto e dialogo tra DS, docenti, personale ATA e altre realtà del settore.

Docenti: individuati

Durata: 6 ore

Calendario e Monitoraggio del Piano di Formazione

- Periodo: settembre 2024 – maggio 2025
- Metodologia: blended learning (in presenza + online), gruppi di lavoro, laboratori
- Attestazione: rilascio certificato con almeno il 70% di frequenza
- Monitoraggio: questionari iniziali e finali, raccolta buone pratiche

Note organizzative

- Utilizzo di piattaforma online per materiali, forum e compiti (es. Moodle o Scuola Futura, Drive, Classroom).
- Possibilità di collaborazione con enti esterni (associazioni, forze dell'ordine, mediatori culturali, banche, università).