ALLEGATO C

NORMATIVA DI RIFERIMENTO DEI CPIA

- O.M.455/97: istituzione dei CTP, dei quali descrive gli obiettivi, l'organizzazione, le attività.

- Consiglio europeo 23-24 marzo 2000: Quadro europeo delle nuove competenze di base per l'apprendimento permanente.

- Consigli europei di Stoccolma (23 e 24 marzo 2001) e di Barcellona (15 e 16 marzo 2002): obiettivi futuri dei sistemi di istruzione e formazione europee.

- Risoluzione del Consiglio europeo del 27 giugno 2002: identificazione delle nuove competenze di base dafornire nell'apprendimento permanente.

- Consiglio UE dei Ministri dell'istruzione del maggio 2003: livelli di riferimento europei per misurare il livello di istruzione.

- Accordo tra Governo ed Enti locali del 2 marzo 2000 per riorganizzare e potenziare l'educazione permanente degli adulti.

- Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio (18 dicembre 2006): Competenze chiave per l'apprendimento permanente.

- D.M. 4 giugno 2010 del Ministero dell'Interno, contenente modalità di svolgimento del test di conoscenza della lingua italiana.

- Accordo Quadro 11/11/10 sottoscritto dal M.I. e dal MIUR per dare applicazione al Decreto del 4 giugno 2010.

- Accordo di Integrazione, DPR N.179 del 14/09/2011: Regolamento concernente la disciplina dell'accordo di integrazione tra lo straniero e lo stato.

- Nota n.666 del 13/03/2012 del MIUR: linee Guida per la progettazione dei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.

- Accordo Quadro del 07/08/2012 tra Ministero dell'Interno (dipartimento per le libertà civili e l'Immigrazione e dell'Asilo) e MIUR per dare applicazione al DPR n.179/12, con particolare riferimento alle sessioni di Formazione civica.
- DPR n.263/2012: Ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei CPIA, ivi compresi i corsi serali. Pubblicato nella GU n.47 del 25/02/2012.

- Nota 1311 del 26/02/2014 con la quale il M.I. ha chiesto al MIUR i criteri per lo svolgimento dei test di cui all'art.5, comma 1, DPR 179 del 2011.
- Verifica dell'Accordo di Integrazione di cui all'art. 6 del DPR 179/2011: Linee guida sui criteri e modalità per lo svolgimento del test di conoscenza della lingua , cultura civica e vita civile in Italia presso i Centri Territoriali Permanenti (Nota prot. n. 451 del 3 aprile 2014)
- -Indicazioni per le iscrizioni ai percorsi di istruzione per gli adulti a.s. 2014/2015 (C.M. n. 39 del 23 maggio 2014)
- -Indicazioni per la costituzione degli Organi Collegiali (Nota prot.n.6501 del 30 ottobre 2014)
- -ESAMI DI STATO nei CPIA (Circolare n. 48 del 4 novembre 2014)
- - 1 settembre 2015 si costituiscono i CPIA (CM n. 6 del 27/02/2015)
- -Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento - adottate con DI 12 marzo 2015
- Legge n.107/2015, contenente le nuove linee per l'elaborazione del PTOF;
- -Circolari iscrizioni: nota prot.n. 12757 del 27/05/21, nota prot. n. 7755 del 03/05/2019

LINK UTILI:

- https://www.istruzione.it/archivio/web/istruzione/dg-ifts/area-ida.html
- https://www.registrocpia.it/index.php?idpag=542

DOCUMENTI UTILI:

-**Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue + Companion Volume** (aggiornato ad aprile 2020)

https://rm.coe.int/quadro-comune-europeo-di-riferimento-per-le-lingue-apprendimento-inseg/1680a52d52;

-**Il Profilo della Lingua Italiana** (volume integrativo al QCER- Università per Stranieri di Perugia) https://www.unistrapg.it/profilo_lingua_italiana/site/index.html

-Il Toolkit del Consiglio d'Europa con attività, riferimenti e informazioni varie per supportare linguisticamente i rifugiati adulti

https://www.coe.int/it/web/language-support-for-adult-refugees/home;

-il RFCDC (Quadro di Riferimento delle competenze per una cultura della democrazia" https://www.coe.int/en/web/reference-framework-of-competences-for-democratic-culture/rfcdc-volumes (3 volumi in inglese; in italiano è stato tradotto solo il volume 1);

-"Orientamenti Interculturali" per l'integrazione di studenti stranieri nelle scuole https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-presentati-gli-orientamenti-interculturali-idee-e-proposte-per-l-integrazione-di-alunne-e-alunni-provenienti-da-contesti-migratori-bianchi-docu