



Ministero Dell'istruzione dell'Università e della Ricerca

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

CPIA "Silver Sirotti" di FORLÌ – CESENA

Codice M.P.I. – FOMM09500N

Via Oberdan, 2 – 47121 – FORLÌ (FC) Tel. 0543 34180

e-mail fomm09500n@istruzione.it pec:fomm09500n@pec.istruzione.it

Progetto per lo svolgimento dell'attività di tirocinio

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi:

1. Il percorso è finalizzato a favorire una riflessione ampia e articolata sugli aspetti pedagogici, psicologici, sociologici, metodologico-didattici e organizzativi del progetto culturale ed educativo che caratterizza la nostra scuola, nella prospettiva inclusiva e dell'educazione permanente degli adulti, anche stranieri
2. L'esperienza sarà condotta in contesti scolastici in cui sono presenti per lo più adulti

OBIETTIVI FORMATIVI

Il tirocinio mira a far acquisire al futuro insegnante le capacità di:

- dare senso al "sapere" attraverso il "saper fare";
- sperimentare la traduzione pratica delle conoscenze teoriche apprese;
- scoprire la teoria nella pratica, rilevando i modelli teorici impliciti in essa;
- cogliere il processo di integrazione scolastica e sperimentare modalità di didattica inclusiva e strategie di facilitazione dell'apprendimento, nella prospettiva dell'educazione permanente degli adulti.

Il tirocinio svolge una funzione formativa ed orientativa, fornendo allo studente l'opportunità di entrare in contatto diretto con alunni e insegnanti, mettendo alla prova le proprie motivazioni e le proprie capacità.

Verrà favorita, inoltre, la presa di coscienza da parte del corsista circa la flessibilità, plasticità, dinamicità della professione docente, professione che richiede uno sforzo di formazione in itinere continuo, un costante lavoro di studio e di ricerca, che faccia della scuola un luogo dove si produce cultura e, soprattutto, cultura didattica.

- Funzione formativo-orientativa:

- o riflettere sul significato e sui problemi dell'essere insegnante oggi, anche nell'ottica della formazione alla cittadinanza europea e dello sviluppo delle competenze per l'apprendimento permanente;
- o riflettere sulle proprie motivazioni a intraprendere la professione docente e sulla propria rappresentazione della professione; o sviluppare comportamenti e atteggiamenti relazionali positivi con gli alunni e gli insegnanti; o acquisire la consapevolezza della necessità di uno studio e una formazione continua.

- Funzione sperimentale e critica:

- o conoscere la struttura scolastica e la sua organizzazione, in relazione alla dimensione collegiale e partecipativa;

o osservare e analizzare diverse situazioni didattiche, con particolare riguardo ai soggetti portatori di bisogni educativi specifici; o sperimentare la complessità della gestione del processo di insegnamento/apprendimento;

o acquisire la capacità di assumere decisioni nel gestire l'innovazione e di organizzare tempi, spazi, gruppi di apprendimento, materiali anche multimediali; o sperimentare e verificare direttamente materiale didattico e progetti elaborati nei laboratori;

o acquisire la capacità di verificare e valutare il processo di insegnamento/apprendimento e il contesto in cui esso si realizza; o acquisire competenze di documentazione per ricostruire i significati dell'esperienza effettuata; o sperimentare modalità di lavoro in gruppo, facendo diretta esperienza delle dinamiche psico-sociali.

ATTIVITA'

1) Osservazione delle fasi di:

-progettazione

-realizzazione -verifica

di una o più U.D. (Unità Didattiche)

2) Osservazione delle dinamiche relazionali all'interno di gruppi multietnici, predisposizione e sperimentazione diretta delle fasi di:

-progettazione

-realizzazione -verifica

di una o più U.D. (Unità Didattica)

Gestione delle dinamiche relazionali all'interno di gruppi multietnici, con l'affiancamento e il supporto operativo del docente Tutor

CONOSCENZE TEORICHE

Normativa di riferimento dei CPIA:

-D.P.R.:263/12

-Linee-Guida 2015

-QCER (Quadro Comune di Riferimento)

EVENTUALI CONOSCENZE LINGUISTICHE

Inglese-francese

Altre lingue eventualmente conosciute

EVENTUALI CONOSCENZE INFORMATICHE

Utilizzo del pacchetto OFFICE e/o di strumenti innovativi conosciuti e della LIM

Forlì, 28 novembre 2019

La Dirigente Scolastica
Maria Elena Rotilio

I docenti Tutor AALI
Cortellazzi Luca Mario
Piangatelli Donatella