

## **Procedure per il test**

Al fine di sostenere le Commissioni nella predisposizione, realizzazione e valutazione del test, al D.M. 4/6/2010, hanno fatto seguito le circolari 7589 del 16/11/2010, 8071 del 1/12/2010 e la nota 8571 del 16/12/2010 da cui è scaturito il Vademecum che riporta le "Indicazioni tecnico-operative per la definizione dei contenuti delle prove che compongono il test, dei criteri di assegnazione del punteggio e della durata del test. Le Indicazioni presenti nel Vademecum, sono redatte sulla base delle "Linee Guida" contenute nel Sillabo per i livelli di competenza in Italiano L2, adottate dagli Enti Certificatori, in coerenza con quanto definito dal Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue per il livello A2. I parametri, descritti nei suddetti documenti, sono stati in parte adattati alla particolare tipologia di utenza, focalizzando maggiormente l'attenzione sugli aspetti comunicativi e sui domini di ambito privato, pubblico ed occupazionale. In ogni caso, come affermato anche nel Sillabo, nella definizione delle competenze e delle abilità oggetto di verifica del livello A2, nella predisposizione delle prove che compongono il test, nella scelta dei domini, nei contesti d'uso, dei lessemi, delle azioni socio-comunicative, della tipologia delle domande, nonché nell'adozione dei criteri di valutazione e di assegnazione del punteggio, è opportuno valorizzare l'efficacia comunicativa piuttosto che gli aspetti formali della comunicazione, in linea con le indicazioni del QCER. L'approccio glottodidattico implicitamente suggerito è quello comunicativo.

### **Indicazioni operative per la costruzione delle prove che compongono il Test**

Il Decreto 4 Giugno 2010 richiede quanto segue: *"lo straniero deve possedere un livello di conoscenza della lingua italiana che consente la comprensione di frasi ed espressioni di uso frequente in ambiti correnti in corrispondenza del Livello A2 del QCER"* (art 2). Il Quadro Comune Europeo di Riferimento presenta i seguenti descrittori per il livello A2: *"Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati."*

### **Competenze e Sottoabilità**

#### **Comprensione orale e scritta di brevi testi**

La comprensione di brevi testi viene verificata attraverso una prova di comprensione orale ed una prova di comprensione scritta. La prova di comprensione orale è articolata in due parti (due brevi testi da ascoltare). Ciascuna parte è riferita ad una delle seguenti sottoabilità:

- 1) Comprensione orale di una conversazione tra nativi;
- 2) Comprensione orale di annunci e istruzioni;
- 3) Comprensione orale della radio o di audio-registrazioni.

### **Comprensione Orale**

***E' in grado di comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente.***

***E' in grado di comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (ad esempio informazioni veramente basilari sulla persona e sulla famiglia, su acquisti, geografia locale e lavoro), purché si parli lentamente.***

### **Comprensione Scritta**

La prova di comprensione scritta è articolata in due parti (due brevi testi da leggere). Ciascuna parte è riferita ad una delle seguenti sottoabilità:

- 1) Lettura della corrispondenza;
- 2) Lettura per orientarsi;
- 3) Lettura per informarsi e argomentare;
- 4) Lettura di istruzioni.

***E' in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare o di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni o sul lavoro.***

### **Interazione Scritta**

La prova di interazione scritta, secondo quanto riportato nei descrittori di livello A2, fa riferimento alle seguenti sottoabilità:

- 1) Corrispondenza;
- 2) Appunti, messaggi, moduli.

***E' in grado di scrivere brevi e semplici messaggi, relativi a bisogni immediati, usando formule ed espressioni convenzionali.***

## Durata delle prove

Il test ha la durata di un'ora suddivisa tra le prove differenti:

la prova di comprensione orale è suddivisa in due prove di ascolto, la prima della durata di 10 minuti e la seconda della durata di 15 minuti. La durata complessiva di questa prova è di 25 minuti; la prova di comprensione scritta ha una durata complessiva di 25 minuti; la prova di produzione scritta ha una durata complessiva di 10 minuti.

### Criteri di assegnazione del punteggio

A norma dell'art.3, comma 3, del DM 4 Giugno 2010 "per superare il test il candidato deve conseguire almeno l'ottanta per cento del punteggio complessivo".

Il peso delle singole prove è distribuito nel modo seguente:

Prova di comprensione orale (ascolto)	30%
Prova di comprensione scritta (lettura)	35%
Prova di interazione scritta (scrittura)	35%

Sulla base del peso attribuito alle singole prove le modalità di assegnazione del relativo punteggio sono le seguenti:

#### 1) Prova di comprensione orale (ascolto)

Si compone di 10 item.

- Per ciascuna risposta corretta a un item vengono assegnati 3 punti.
- La risposta non data o errata comporta la non attribuzione del punteggio.
- Totale massimo del punteggio attribuibile alla prova 30 punti.

#### 2) Prova di comprensione scritta (lettura)

- Si compone di 10 item.
- Per ciascuna risposta corretta ad un item vengono assegnati 3,5 punti.
- La risposta non data o errata non comporta l'attribuzione di alcun punteggio.
- Totale massimo del punteggio attribuito alla prova: 35 punti.

#### 3) Prova di interazione scritta (scrittura)

- Prova svolta in modo completo e corretto (vengono fornite risposte coerenti e appropriate alle informazioni richieste o il modulo viene compilato in tutte le sue parti): fino a 35 punti.

- Prova svolta in modo parziale (vengono fornite risposte non sempre coerenti e appropriate alle informazioni richieste o il modulo è compilato parzialmente): fino a 28 punti-
- Prova non valutabile (non vengono fornite risposte alle informazioni richieste o il modulo non viene compilato): 0 punti.

Al fine di avere la maggiore oggettività possibile nella valutazione della prova di interazione scritta, i docenti hanno condiviso criteri per l'assegnazione del punteggio nella tabella sottostante:

**TEST DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA LIV.A2  
CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA**

<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO ALLA PROVA</b>	<b>P. 35</b>
--	--------------

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI</b>
COERENZA	• COMPLETO	10
	• COERENTE	5
	• NON COERENTE	0
EFFICACIA COMUNICATIVA	• EFFICACE	10
	• NON DEL TUTTO EFFICACE	5
	• NON EFFICACE	0
PROPRIETA' LESSICALE	• AMPIO	7
	• SEMPLICE	4
	• LIMITATO	2
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA	• CORRETTO	4
	• PRESENZA DI ERRORI NON PREGIUDIZIEVOLI	2
	• PRESENZA DI ERRORI PREGIUDIZIEVOLI	0
CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA	• CORRETTO	4
	• PARZIALMENTE CORRETTO	2
	• NON CORRETTO	0

## Tabella Riassuntiva

<b>Prova ascolto</b>	<b>Punti 30</b>
<b>Prova di comprensione della lettura</b>	<b>Punti 35</b>
<b>Prova di interazione scritta</b>	<b>Punti 35</b>
<b>Prova complessiva del test</b>	<b>Punti 100</b>