

DECLINAZIONE LIVELLI LASLLIAM

1) Il livello 1 è la scoperta della lettura e della scrittura. La lettura è il riconoscimento delle parole memorizzate nel loro insieme. Ha inizio la fusione di sillabe di parole di uso comune. La scrittura consiste nel ricopiare segni grafici senza tuttavia comprenderne il significato. Verso la fine di questo livello lo studente riconosce il suo nome, il cognome, i giorni della settimana, i mesi, i loghi dei luoghi comuni come la posta, la scuola, l'ospedale.

2) Il livello 2 consiste nell'imparare a mettere in relazione i grafemi con i fonemi in brevi parole con una struttura fonologica semplice, cioè una corrispondenza tra grafema e fonema. Si tratta di parole che hanno una consonante e una vocale in successione e non i suoni complessi. La lettura è diversa da quella del livello 1 e si cominciano a fondere i suoni. Comincia la lettura autonoma. Lo studente può scrivere brevi parole.

3) Il livello 3 si basa sull'evoluzione del livello 2 e la decodifica e la codifica sono estese a parole con una relazione più complessa tra grafema e fonema e parole fonologicamente più complesse (come gruppi di consonanti, o parole multisillabiche). La lettura è più fluida e comincia la comprensione delle informazioni. Comincia la lettura di brevi frasi e testi brevi.

4) Il livello 4 è definito in termini di consolidamento e raggiungimento della scioltezza nella lettura di parole, frasi e brevi testi su argomenti familiari e rilevanti a livello A1 secondo il volume Companion QCER. Alla fine di LASLLIAM livello 4, il lettore può leggere autonomamente le parole di livello 3 in modo più fluido, pur continuando a faticare a volte con parole meno familiari e scritte in modo irregolare o lunghe. Lo studente sarà ora in grado di concentrarsi maggiormente sulla comprensione delle informazioni testuali in combinazione con le loro conoscenze pregresse. Lo studente può scrivere le stesse parole del livello 3, ma in modo più veloce e più fluente.