Ministero dell'Istruzione e del Merito
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
CPIA "Silver Sirotti" di FORLÌ – CESENA
Codice fiscale: 92085980404 - Codice M.P.I. – FOMM09500N – CUF: UF8ME6
Sede legale: Via Oberdan, 2 – 47121 – FORLÌ (FC) Tel. 0543 34180
e-mail fomm09500n@istruzione.it *pec:*fomm09500n@pec.istruzione.it

Circ. n. 9

Ai Docenti
Al personale interessato
Al DSGA
Agli Atti
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Avvio corsi di formazione DM 38/2026 – Modulo 220597 "Glottodidattica per docenti"

Si comunica l'avvio del percorso formativo previsto nell'ambito delle attività di formazione di cui al DM 38/2026, "Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale " Scuola e competenze 2021-2027".

Titolo Modulo 220597 "Glottodidattica per docenti"

Il percorso sarà realizzato con la seguente organizzazione:
- Esperto: C. Del Punta
- Tutor: P. Bergamo

Il percorso è finalizzato a fornire ai docenti una conoscenza di base dei principali concetti, approcci e strumenti della glottodidattica, al fine di sviluppare una maggiore consapevolezza dei processi di **insegnamento e apprendimento linguistico.**

Le attività formative si svolgeranno secondo il calendario allegato, eventuali variazioni saranno comunicate tempestivamente attraverso i canali istituzionali.
Si confida nella consueta collaborazione e nella piena partecipazione alle attività formative.

La Dirigente Scolastica
Fazio Anna Rita

CALENDARIO E PROGRAMMA DEL CORSO

Sessione	*Data*	*Argomento*
4h **8:30/12:30**	**23 Sett.** Cesena	**- Presentazione del Corso** - Introduzione teorica: **I principali approcci e metodi didattici glottodidattici** ➢ *Attività: brainstorming - discussione 'in plenaria' su vari quesiti* **- Profili di apprendenti CPIA** ● Adulti (18+) - *andragogia e motivazione* ● Adolescenti (15+) ● Gli studenti ALFA - *prima analisi materiale didattico* ➢ *Attività: confronto di diversi manuali*
4h **8:30/12:30**	**30 Sett.** Cesena	**- Sviluppo della comprensione e della produzione orale** - Il metodo comunicativo funzionale: *Tecniche e strategie* ➢ *Attività: video Balboni + doc. Ricerca Azione e riflessione 'in plenaria'* **- Il passaggio dall'orale allo scritto** - approfondimento sull'alfabetizzazione*: metodologie, strategie, strumenti e tecnologie* ➢ *Attività: riflessione 'in plenaria' su esperienze e possibili interventi*
4h **9:00//13.00**	**7 Ott.** Forlì	**- Dinamiche della classe L2:** gestione classe, il docente L2, la valorizzazione dei repertori plurilingui. **- Le competenze linguistico-comunicative:** linguistica (grammatica e lessico); sociolinguistica; pragmatica. **- Il percorso formativo:** *fasi e segmenti* **- L'Unità Didattica nei manuali didattici** ➢ *Attività: analisi di manuali in gruppi + confronto 'in plenaria'*
4h **9:00//13.00**	**2 Dic.** Forlì	**- L'Unità di Apprendimento:** - Le fasi secondo il modello operativo di Balboni (motivazione, globalità, analisi, sintesi, valutazione) ➢ *Attività: analisi in gruppi di fasi su manuali+discussione* **- Pianificazione di una lezione:** obiettivi, contenuti, attività **- Le attività didattiche per le varie fasi dell'UdA** ➢ *Attività: analisi in coppie di diverse attività + confronto 'in plenaria'*
4h **8:30/12:30**	**9 Dic.** ***Verifica intermedia*** Cesena	**- La valutazione:** identificazione, descrizione e spiegazione dell'errore - mistake vs error - correzione e feedback

		➢ ***Attività laboratoriale:*** *creazione di un'attività di una fase dell'UdA*
3h **9:00/12:00**	**3 Mar.** Cesena	**- Strategie per la didattica linguistica:** - la competenza didattica - dal metodo al post-metodo - principi e strategie - l'insegnante strategico e la capacità di adattare materiali e tecniche in funzione della classe ➢ *Attività: analisi e discussione in plenaria di alcune strategie didattiche e relative attività per stimolare una progettazione meditata*
3h **9:00//12.00**	**31 mar** Forlì	**- L'integrazione degli strumenti dell'IA nella didattica delle lingue:** - Proposte operative e suggerimenti di carattere didattico-metodologico - Riflessione sui benefici nella pratica didattica quotidiana - il *prompt* : elemento chiave per il funzionamento efficace dei sistemi basati sull'IA ➢ *Attività: prove concrete per esplorare direttamente alcuni strumenti tecnologici innovativi*
4h **9:00//13.00**	**7 aprile** ***Verifica finale*** Forlì	➢ ***Attività laboratoriale:*** *creazione di un* ***chatbot*** *come assistente virtuale per la pratica conversazionale* - Confronto e riflessioni 'in plenaria' - CONCLUSIONI