FUTURA
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

CENTRO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
CPIA 2 metropolitano di Bologna E. C. Lindeman
Viale G. Vicini, 19 – 40122 Bologna (BO)
tel. 051 2170000 – email: bomm36300d@istruzione.it
www.cpiabologna.edu.it

Snodi formativi per l'Intelligenza Artificiale – DM 219 / 2025

2 PERCORSI FORMATIVI SULL'IA

IA per la didattica per competenze e la personalizzazione degli apprendimenti nei percorsi di istruzione degli adulti dei CPIA

Due edizioni online • 10 ore ciascuna



4 incontri online

- **lunedì 23 novembre** • 10:00-12:00
- **venerdì 27 novembre** • 10:00-13:00
- **lunedì 30 novembre** • 10:00-13:00
- **venerdì 4 dicembre** • 10:00-12:00

Iscrizioni entro 22/11/2026

Max 16 candidati per edizione

Scuola Futura

- PF4 - ID 465635
- PF5 - ID 465636

Destinatari: docenti CPIA dei percorsi AALI e di I Livello

IA per la didattica per competenze e la personalizzazione degli apprendimenti nei percorsi di istruzione degli adulti dei CPIA - PF4/PF5

Due percorsi online in parallelo di 10 ore ciascuno per docenti AALI e di Primo Livello

Descrizione dei percorsi

Il programma, interamente online, è rivolto ai docenti dei corsi AALI e di Primo Livello del CPIA e considera la pluralità linguistica e culturale dell'utenza, i differenti livelli di scolarizzazione e competenza digitale, i bisogni formativi individuali e la possibile discontinuità nella frequenza. Le attività sviluppano due ambiti complementari:

- l'uso dell'IA a supporto del docente per programmare, progettare UdA, produrre materiali, test, verifiche e percorsi personalizzati;
- l'uso guidato dell'IA da parte degli studenti per comprendere testi, cercare e verificare informazioni, rielaborare contenuti, risolvere problemi e realizzare compiti.

L'obiettivo è favorire autonomia e capacità di autoapprendimento, mantenendo centrali il controllo docente, la tutela dei dati, la verifica delle fonti e l'uso responsabile degli strumenti digitali.

Metodo: FONTE > ANALISI > IA > CONTROLLO > REVISIONE > VALIDAZIONE

Pausa attiva di **20 minuti** a metà di ogni incontro e **microesercitazione** guidata in ciascuna sessione.

Programma 10 ore online per ciascun percorso

1° Incontro Lunedì 23 novembre 2026 | 10.00-12.00 | 2 ore

- Fondamenti dell'IA generativa: funzionamento, opportunità, limiti, rischi e applicazioni scolastiche.
- AI Act, GDPR, copyright, trasparenza e utilizzo responsabile con gli studenti.
- Ruolo del docente, protezione dei dati e criteri per scegliere attività adatte all'utenza CPIA.

Microesercitazione: analizzare un possibile uso dell'IA in una propria classe e individuare finalità, rischi e controllo necessario.

2° Incontro Venerdì 27 novembre 2026 | 10.00-13.00 | 3 ore

- Strumenti di IA per testi, immagini, audio, presentazioni multimodali e ricerca guidata.
- Tecniche di prompting, verifica delle fonti e confronto fra richiesta, output e fonte.
- Riconoscimento di errori, omissioni, bias e allucinazioni.
- Introduzione alla progettazione per competenze: UdA, compiti autentici e attività interdisciplinari.

Microesercitazione: costruire e migliorare un prompt riferito a una fonte, verificando almeno un errore, un'omissione o un possibile bias.

3° Incontro Lunedì 30 novembre 2026 | 10.00-13.00 | 3 ore

- Progettazione di lezioni e attività orientate alle competenze.
- Personalizzazione per livelli, bisogni formativi e frequenza discontinua degli adulti.
- Semplificazione dei testi, traduzione e supporto all'italiano L2.
- Produzione di schede, mappe, immagini, audio, presentazioni ed esercizi accessibili.

Microesercitazione: trasformare uno stesso contenuto per due diversi livelli e produrre un breve materiale accessibile o multimodale.

4° Incontro Venerdì 4 dicembre 2026 | 10.00-12.00 | 2 ore

- Compiti guidati per far sperimentare agli studenti l'IA e sviluppare autonomia e autoapprendimento.
- Creazione di verifiche, rubriche, feedback personalizzati e lettura dei progressi.
- Revisione e condivisione di una breve attività didattica pronta da sperimentare.

Microesercitazione: progettare una consegna per studenti che preveda l'uso guidato dell'IA, con criteri di verifica e una rubrica essenziale.

Prerequisiti: PC o laptop con mouse e collegamento a internet; indirizzo e-mail; account di IA generativa già attivato (preferibile *ChatGPT*).

Livello: Iniziale.

Destinatari: Docenti dei corsi AALI e di Primo Livello del CPIA.

Modalità: Online sincrona, con esercitazioni guidate e condivisione dei risultati.

Nota: Il link per il collegamento in videoconferenza ***Google Meet*** sarà inviato ai candidati dopo la conferma dell'iscrizione.

Percorsi organizzati nell'ambito degli snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - D.M. 219/2025

Per informazioni: **animatoredigitale@cpiabologna.istruzioneer.it**